

# CHAIRE MONSEIGNEUR-DE-LAVAL

POUR L'ENSEIGNEMENT ET LA RECHERCHE SUR L'INTELLIGENCE DE LA FOI DANS LA MODERNITÉ

Le 28 mai 2003

Monsieur Marc Pelchat  
Président du Comité directeur

Monsieur le Président,

J'ai le plaisir et l'honneur de vous soumettre le troisième rapport annuel des activités de la Chaire Monseigneur-de-Laval pour l'enseignement et la recherche sur l'intelligence de la foi dans la modernité.

Ce rapport présente une synthèse des travaux accomplis au cours de la dernière année, soit du 1<sup>er</sup> juin 2002 au 31 mai 2003. Nous avons regroupé les données du rapport sous sept catégories : 1) activités d'enseignement ; 2) participation à des réseaux de formation ; 3) laboratoires de formation; 4) activités ponctuelles de formation ; 5) activités de recherche ; 6) publications et conférences ; 7) participation externe.

Cette troisième année d'existence de la Chaire s'est déroulée sous le signe du développement et de l'approfondissement des projets, tant sur le plan du fonctionnement que sur celui des champs d'intervention. Ainsi, j'estime que nous avons progressé de manière significative dans la réalisation du mandat que l'Université Laval et l'Œuvre du Grand Séminaire de Québec ont confié à la Chaire lors de sa création.

Je profite de l'occasion pour remercier les membres du Comité directeur et ceux du Comité scientifique pour leur appui et leur précieuse collaboration.

Veuillez agréer, Monsieur le Président, l'expression de mes sentiments distingués.

La titulaire

Anne Fortin

## LE PERSONNEL

### **La titulaire**

Anne Fortin

### **L'adjoint**

Denis Morneau

## LES COMITÉS

### **Le Comité directeur**

Marc Pelchat, président  
doyen de la Faculté de théologie et de sciences religieuses

Anne Fortin  
titulaire de la Chaire  
professeure titulaire à la Faculté de théologie et de sciences religieuses

Jean-Pierre Blais  
évêque auxiliaire à Québec  
président du conseil de l'Œuvre du Grand Séminaire de Québec

Hermann Giguère  
professeur titulaire à la Faculté de théologie et de sciences religieuses

Réal Grenier  
supérieur du Grand Séminaire de Québec

### **Le Comité scientifique**

Anne Fortin, présidente

Jacques Racine  
professeur titulaire à la Faculté de théologie et de sciences religieuses

Louis-André Naud  
membre de l'équipe de formation du Grand Séminaire de Québec

## Introduction

La troisième année d'existence de la Chaire a été riche en activités, tant du côté de la formation que du côté de la recherche.

## Rappel du mandat de la Chaire

Rappelons le mandat de la Chaire afin de bien garder dans la ligne de mire l'objectif de formation qui est le fil conducteur de toutes les activités qui ont été et qui seront mises en œuvre.

*Le mandat de cette Chaire est de consolider et de développer des activités d'enseignement et de recherche dans le champ de la théologie catholique, en privilégiant l'enseignement des disciplines théologiques requises pour la formation des candidats au presbytérat, incluant les enseignements préparatoires aux études théologiques (propédeutique) à l'Université Laval.*

Le Comité scientifique de la Chaire s'est réuni une fois au cours de l'année, le 22 mai 2002, pour discuter et évaluer les activités en cours et les projets de la Chaire.

Voici le bilan des activités de l'année 2002-2003

### 1. Activités d'enseignement

#### 1.1 **Cours donnés par la titulaire en réponse aux besoins spécifiques de la formation des séminaristes**

##### a) Cours *Figures de Dieu en Occident* [THL-21663]

Au cours de la session d'automne 2002, le cours *Figures de Dieu en Occident* a été donné à un groupe de onze étudiants, dont sept séminaristes, sur le campus universitaire.

##### b) Cours *Mal, souffrance et responsabilité* [THL-21780]

À la session d'hiver 2003, le cours *Mal, souffrance et responsabilité* a été donné à un groupe de dix étudiants, dont cinq séminaristes de première étape, également sur le campus universitaire.

Ces deux cours ont bénéficié du soutien académique de madame Charlotte Plante, pour l'encadrement méthodologique et le soutien au travail intellectuel des séminaristes. Cette collaboration est une aide indispensable pour certains séminaristes qui contribue grandement au succès qu'ils obtiennent dans ces cours.

## 1.2 Cours donnés par la titulaire dans le cadre des programmes de théologie

### a) Cours *Le croire chrétien II : le Christ* [THL-15767]

À la session d'automne 2002, la titulaire a donné le cours intitulé *Le croire chrétien II : le Christ*. Ce cours figure dans la liste des cours obligatoires du programme de baccalauréat en théologie.

La Chaire a engagé pour une seconde fois un séminariste pour la transcription des enregistrements de ce cours. Le projet de rédaction d'un manuel en christologie sera réalisé par la synthèse des cours des deux dernières années. Une assistante a été engagée pour le soutien à la titulaire dans cette rédaction. Ce projet ne pourra vraisemblablement aboutir que lors du congé sabbatique, mais le chantier est déjà en cours. D'autres instruments d'enseignement sont en cours de fabrication à partir de ce même matériel pédagogique.

Nous rappelons les axes méthodologiques fondamentaux de cet enseignement qui a des répercussions dans toutes les activités de formation de la Chaire. La perspective développée permet les contributions suivantes : a) déplacement d'une christologie *dogmatique* vers une christologie *pratique* ; b) déplacement d'une christologie *scolaire et livresque* vers une christologie *communautaire* ; c) déplacement d'une christologie *théorique* vers une christologie *ancrée et nourrissant la spiritualité*.

### b) Séminaire de deuxième cycle intitulé *Séminaire méthodologique en dogmatique et en éthique : christologies pauliniennes* [THL-64042]

À l'hiver 2003, un séminaire de deuxième cycle a été donné par la titulaire, le *Séminaire méthodologique en dogmatique et en éthique : christologies pauliniennes*. Ce séminaire permet de poursuivre le cours de christologie du premier cycle à partir des lettres pauliennes. Ce séminaire donnera lieu à une publication sur la christologie de l'Épître aux Éphésiens, grâce au soutien d'une assistante pour la transcription et l'écriture.

## 1.3 Autres cours financés par la Chaire

Pour répondre au mandat de consolidation de l'enseignement à la Faculté, les cours de deuxième cycle suivants, qui sont directement liés à la formation des séminaristes, ont reçu un appui financier de la Chaire : *Spiritualité des ministères* [THL-66076], donné par monsieur Hermann Giguère, et le cours *Laboratoire homilétique* [THL-60901], donné par monsieur Laurent Côté.

## 2. Participation à des réseaux de formation

### 2.1 **La Chaire et la Faculté**

La titulaire continue de participer aux travaux du Comité des programmes de premier cycle en théologie, permettant d'assurer la coordination des activités d'enseignement de la Chaire avec celles de la Faculté. De plus, cette année, le doyen de la Faculté a demandé au Comité des programmes de réfléchir à la possibilité de mettre sur pied des microprogrammes pour l'initiation et le perfectionnement des agents de pastorale du diocèse de Québec dans le champ de la formation à la vie chrétienne. Cette réflexion s'arrimait à celle du Groupe de travail sur la formation des intervenants en catéchèse de la Faculté, groupe dont la titulaire était également membre. Cette participation au Comité de programmes de premier cycle est indispensable pour atteindre l'objectif de consolidation des activités de formation de la Faculté, conformément au mandat de la Chaire.

### 2.2 **Comité pédagogique du Grand Séminaire**

La participation au Comité pédagogique du Grand Séminaire est une occasion privilégiée de connaître de l'intérieur les besoins de formation du Grand Séminaire et de répercuter au sein de la Faculté le sens même de cette formation<sup>1</sup>.

### 2.3 **Association des responsables de la formation au presbytérat**

En remplacement de monsieur Pierre Gaudette, qui était auparavant membre de l'exécutif de l'Association des responsables de la formation au presbytérat, il a été demandé à la titulaire de devenir membre de ce comité, pour un mandat de trois ans (du 1<sup>er</sup> octobre 2002 au 30 septembre 2005). Ce comité organise un colloque annuel pour les formateurs au presbytérat ; le prochain colloque aura lieu à Québec les 1<sup>er</sup>, 2 et 3 juin 2003.

### 2.4 **Centre de formation chrétienne Agapê**

Participation au Comité d'évaluation et d'orientation du Centre de formation chrétienne Agapê, avec qui la Faculté de théologie et de sciences religieuses entretient des liens étroits depuis sa fondation. Le mandat de la titulaire consistait à assurer les liens académiques entre le projet de formation du Centre Agapê et la Faculté de théologie et de sciences religieuses de l'Université Laval.

---

1. La titulaire participe à ce comité depuis 1995, mais, sans doute parce que cela était trop évident, cette mention a été oubliée dans les rapports d'activités antérieurs.

## 2.5 Groupe de travail sur la formation des intervenants en catéchèse de la Faculté

La Faculté de théologie et de sciences religieuses a mis sur pied un groupe de travail sur la formation des intervenants en catéchèse, auquel le doyen a demandé à la titulaire de participer. Quatre professeurs de la Faculté (un de ceux-ci ayant quitté en cours de route pour un congé sabbatique) et une représentante des Services diocésains composaient ce comité. Ce groupe a déposé son rapport<sup>2</sup> et un plan d'action où l'on a formulé des recommandations aux différents comités de programmes de la Faculté, en vue d'harmoniser les efforts de formation en catéchèse en lien avec le Diocèse de Québec.

## 2.6 Formation au Diocèse de Québec

Par les années passées, des rencontres entre la direction des programmes de premier cycle de la Faculté, la Chaire et les responsables de formation du Diocèse de Québec, avaient permis une plus grande concertation sur les différentes activités de formation tenues par chacune de ces instances. Ces rencontres ont surtout, de notre point de vue, permis de comprendre de l'intérieur la *culture institutionnelle*, les exigences de formation ainsi que les implications dans les milieux de la formation.

Le comité de réflexion sur la catéchèse qui avait été mis sur pied l'année dernière, réunissant un professeur de la Faculté, monsieur Raymond Brodeur, et deux responsables diocésaines, mesdames Suzanne Desrochers et Marcelle Larivière, a permis de soutenir le comité diocésain sur le projet catéchétique à l'hiver 2002, et a conduit la titulaire à assurer le remplacement du professeur Brodeur au sein de ce dit comité pendant la durée de son congé sabbatique.

## 2.7 Projet catéchétique du Diocèse de Québec

La participation au *Projet catéchétique diocésain* aura été le lieu de synergie des différents comités mentionnés précédemment (2.5 et 2.6). Les travaux de ce comité se sont concentrés sur l'élaboration d'un programme de formation pour les membres des équipes pastorales paroissiales du diocèse. Le but de cette formation est « d'accompagner les membres des équipes pastorales paroissiales dans le changement actuel, alors que la promulgation de la loi 118 a provoqué un sentiment d'urgence quant à la mission catéchétique. Il s'agit de permettre aux responsables pastoraux de porter un nouveau regard sur la situation d'Église et sur leur rôle dans la formation à la vie chrétienne », et ce dans la ligne des *Orientations pour la formation à la vie chrétienne* de l'Assemblée des évêques du Québec (octobre 2002). Ce programme de formation est prévu pour l'automne 2003 : il comprend six jours de formation et sera donné dans quatre régions pastorales simultanément.

---

2. Rapport du Groupe de travail sur la formation des intervenants en catéchèse, 19 décembre 2002.

### 3. Laboratoires de formation

Les différents lieux d'intervention et de formation sont appelés *laboratoires* car les résultats sont en construction continuelle. Il ne s'agit pas *d'appliquer* une théorie sémiotique à des milieux, mais bien plutôt de déployer un acte pédagogique sur trois axes : 1) une approche de lecture sémiotique des textes bibliques, qui n'est pas une « méthode » mais bien plutôt une « pratique » ; 2) l'élaboration communautaire d'une théologie à partir des textes bibliques, de la tradition et de l'expérience croyante, sans pour autant se limiter à une « théologie biblique » ; 3) un déplacement de l'ancrage de l'acte théologique du pôle *individuel* au pôle *communautaire*. La notion de « pratique » est particulièrement importante, car elle implique une perspective globale sur la personne, son action dans son milieu et la transformation de la personne et du milieu dans leur interaction médiatisée par le texte biblique.

#### 3.1 **L'Arche**

Au cours de l'année 2002-2003, la titulaire a animé dix rencontres de formation sur la lecture des textes bibliques avec les assistants et les permanents des quatre maisons de l'Arche à Québec. Ces activités ont pour objectif le ressourcement spirituel et l'habilitation à la lecture du texte biblique. Grâce à la participation du responsable régional du mouvement *Foi et lumière*, des animations conjointes sont prévues pour l'année 2003-2004. La titulaire a aussi participé à la retraite annuelle de l'Arche à l'automne 2002.

#### 3.2 **Agapê**

Le Centre de formation chrétienne Agapê a demandé à la titulaire d'assurer, deux fois par mois durant l'année 2002-2003, des formations à la lecture des textes bibliques pour ses membres afin de les préparer à l'animation de liturgies de la Parole (assemblée dominicale en attente de célébration eucharistique). Le groupe a choisi d'entamer une lecture continue de l'Évangile selon Marc.

#### 3.3 **Groupe de la Région pastorale Rive-Sud**

Le groupe de la Région pastorale Rive-Sud en est à sa troisième année de travail, dans une pratique de lecture continue de l'Épître aux Éphésiens. Là aussi, l'objectif est double : ressourcement spirituel et habilitation à une pratique de lecture des textes bibliques.

#### 3.4 **Groupe de formation d'animateurs**

Le groupe de formation d'animateurs en est à sa deuxième année de fonctionnement. Ce groupe permet, à des personnes qui animent présentement ou qui visent à prendre en charge l'animation d'un groupe de lecture biblique, d'approfondir les modalités de l'animation à

partir de trois axes : a) la pratique sémiotique de lecture des textes ; b) l'animation spécifique issue de cette pratique sémiotique ; c) le ressourcement spirituel qui est rendu possible à partir de cette animation précise. Une quinzaine de personnes, dont deux prêtres, ont participé à ces activités qui ont lieu une fois par mois.

#### 4. Activités ponctuelles de formation

##### 4.1 **Foi et lumière**

Ressourcement spirituel donné dans le cadre de la rencontre régionale de *Foi et lumière*, région de l'Est du Canada, Maison Colin, Saint-Augustin-de-Desmaures, 3 mai 2003, quarante participants, tous responsables au sein du mouvement *Foi et lumière*.

##### 4.2 **Service des ressources humaines en pastorale du Diocèse de Québec**

Journée de formation dans le cadre de la formation permanente du Service des ressources humaines en pastorale du Diocèse de Québec, sur le thème « S'approprier la Parole de Dieu », Maison des services diocésains, Sillery, 6 février 2003, trente-cinq participants.

##### 4.3 **Journée diocésaine sur la catéchèse**

Journée diocésaine sur la catéchèse dans la culture actuelle, sur le thème « Partout où sera proclamé l'Évangile », Montmartre canadien, Sillery, 6 septembre 2002, deux conférences regroupant quatre-vingts participants chacune.

#### 5. Activités de recherche

##### 5.1 **Tables de réflexion**

Il convient de rappeler le mandat qui est confié à chacun de ces groupes.

La table *ad intra* est composée de prêtres et d'agents de pastorale déjà confrontés à des situations extrêmes qui seront bientôt (et sont déjà dans une certaine mesure) celles de toute l'Église catholique au Québec. Cette table a le mandat de réfléchir sur le rôle et le statut du catholicisme dans la société québécoise, à partir de situations qui obligent déjà à innover, à inventer, à créer.

La table *ad extra*, quant à elle, est composée de personnes qui, sans faire de la religion leur spécialité, entretiennent des réflexions, en marge du domaine religieux, qui peuvent apporter un éclairage original quant à l'avenir du catholicisme ou de la foi. Il s'agit de regrouper des gens en fonction de leur contribution possible à une analyse des transformations de la place et



du rôle du catholicisme dans la société québécoise. Sociologues, anthropologues, historiens, etc., sont conviés à débattre des bouleversements du fait religieux dans la société. Les réflexions issues des travaux de cette table constitueront incidemment un matériau privilégié pour alimenter la préoccupation première de la formation des futurs pasteurs, éducateurs de la foi et animateurs de vie spirituelle.

En outre, ajoutons que le travail des tables de réflexion est entré dans sa vitesse de croisière durant l'année 2002-2003.

Concernant la table *ad extra*, la collaboration de Martin E. Meunier, de l'Université de Sudbury, a donné une impulsion théorique importante au travail des deux tables<sup>3</sup>. Ces retombées permettent de vérifier la réelle possibilité d'un des objectifs programmatiques des tables, c'est-à-dire l'interaction et la fécondation mutuelle des tables.

Quant à la table *ad intra*, son fonctionnement dépasse toutes nos espérances. Notons qu'un nouveau membre s'est joint à cette table, monsieur Pierre Gaudette, anciennement membre du Comité scientifique de la Chaire et qui, à cause de ses nouvelles fonctions à l'Assemblée des évêques du Québec, avait dû renoncer à cet engagement. Sa participation se trouve paradoxalement plus fréquente aux travaux de la Chaire qui ne peut que se féliciter d'une telle collaboration<sup>4</sup>.

Les travaux de cette table ont tout d'abord mis en place les conditions d'une « théologie contextuelle » afin d'assurer l'interaction entre la réflexion théorique et le travail de terrain où se vivent des expériences de formation. Le premier terrain à partir duquel la réflexion s'est amorcée et qui a occupé toutes les séances de travail de l'année 2002-2003, est celui du Projet catéchétique diocésain (cf. 2.7). Le président de ce comité diocésain, monsieur Michel Stein, ainsi que la titulaire de la Chaire, ont apporté à la table de réflexion les problématiques du travail de formation envisagé. Les enjeux théologiques et ecclésiologiques ont été au centre des discussions, de telle sorte que l'on peut dire que l'apport de la Chaire au Projet catéchétique diocésain aura été de permettre une réflexion collective, à partir des expertises de chaque membre de la table, autour de ce projet.

Un autre terrain a été ouvert, celui de la réflexion sur la liturgie ; le prochain sera celui de la spiritualité des jeunes, en lien avec la réflexion amorcée au Centre de spiritualité Manrèse, ainsi que le retour sur le colloque de formation des formateurs au presbytérat.

---

3. Les autres membres de cette table sont Raymond Lemieux, professeur titulaire de la Faculté de théologie et de sciences religieuses de l'Université Laval, Frédéric Laugrand, anthropologue et professeur agrégé de la Faculté de théologie et de sciences religieuses de l'Université Laval, Jacques Racine, professeur titulaire de la Faculté de théologie et de sciences religieuses de l'Université Laval, Éric Gagnon, sociologue de la santé, Steve Paquet, doctorant en anthropologie.

4. Les autres membres de cette table sont : Michel Stein, vicaire épiscopal, Région pastorale Rive-Sud, Martin Laflamme, prêtre et membre de l'équipe de formation du Grand Séminaire de Québec, Mario Côté, prêtre et membre de l'équipe de formation du Grand Séminaire de Québec, Christian Grondin, directeur des programmes du Centre de spiritualité Manrèse, Suzanne Desrochers, attaché de recherche et chargée de cours à la Faculté de théologie de l'Université de Montréal, Ginette L'heureux, animatrice régionale de la Région pastorale Rive-Sud, Marco Veilleux, secrétaire de rédaction de la revue *Relations*, Jacques Racine, professeur titulaire de la Faculté de théologie et de sciences religieuses de l'Université Laval.

## 5.2 Direction de mémoires et de thèses

Plusieurs projets de mémoire de maîtrise en lien avec les champs de recherche et de formation de la Chaire sont en cours. Ces projets ont comme point commun une lecture des textes qui permet une interaction ni causale ni linéaire entre la lecture, l'interprétation et la mise en pratique de l'interprétation du texte. Cette lecture permet une refondation de la formation pratique au confluent d'une pratique de lecture et d'une interprétation, permettant une approche globale de la personne. Le *lecteur* n'est en effet jamais isolé dans un prétendu rapport savant au texte, mais il est bien plutôt toujours intégré dans la communauté de lecteurs – que ce soit sous le mode d'une intégration à la tradition ou à une collectivité concrète. Cette pratique de lecture, fondée sur les principes de la sémiotique, est développée en vue de la formation pratique.

Il peut être pertinent de mentionner brièvement les sujets des mémoires et thèses qui s'orientent dans cette voie, pour concrétiser leur imbrication à l'intérieur du mandat de la Chaire.

Un mémoire de maîtrise, commencé en septembre 2002, porte sur une lecture des *Exercices dans la vie courante* d'Ignace de Loyola. L'objectif est d'articuler la perspective sur l'incarnation des *Exercices* à l'intuition fondamentale du document *Orientations pour la formation à la vie chrétienne* (octobre 2002) de l'Assemblée des évêques du Québec, sur l'ancrage de l'acte catéchétique dans une théologie de l'incarnation. Le mémoire vise ainsi à explorer d'autres bases pour la pratique catéchétique.

Un mémoire de maîtrise, commencé en septembre 2002, fait une lecture d'une section des *Confessions* d'Augustin, touchant à sa conversion, dans le but de repenser les conditions de l'activité pastorale dans un contexte de catéchuménat.

Un mémoire de maîtrise, commencé en septembre 2002, se propose de faire une lecture sémiotique d'un article de la *Somme théologique* de Thomas d'Aquin, sur l'incarnation, pour renouveler la lecture de ces textes prétendus inaccessibles à notre temps.

Un mémoire de maîtrise, commencé à l'automne 2001, établit un lien entre l'exploration spirituelle et la pratique de lecture sémiotique du texte biblique, dans le but d'intégrer ce type de *lectio divina* particulier dans l'accompagnement spirituel.

Une thèse de doctorat est en cours sur la pratique de la *lectio divina* et de l'homilétique à partir de la lecture sémiotique des textes bibliques.

Une thèse de doctorat, entreprise à l'hiver 2003, cherchera à construire et valider des instruments de formation pour le démarrage de groupes de lecture biblique, dans une perspective de décloisonnement entre la spiritualité, la communion ecclésiale et la pratique de lecture du texte biblique.

Deux autres maîtrises vont démarrer à l'automne 2003, dans la ligne de la pratique de lecture des textes bibliques en vue de repenser la *pratique* de la spiritualité.

## 6. Publications et conférences

### **Publications scientifiques**

- 2002 « En attendant le concept de messie ... comme on attend Godot ... », dans *Figures et quêtes messianiques. Actes du 35<sup>e</sup> congrès de la Société canadienne de théologie*, sous la direction de Michel Beaudin, François Nault et Guy-Robert Saint-Arnaud. Montréal, Fides, collection « Héritage et projet », n<sup>o</sup> 66, p. 219-221.
- 2002 « L'énonciation au service du jugement de Salomon (1 Rois 3, 16-28) », en collaboration avec Anne Pénicaud, dans *Sémiotique et Bible*, n<sup>o</sup> 107, septembre 2002, p. 3-49.
- 2002 « Lire le geste théologique des Écritures », dans *Des théologies en mutation. Parcours et trajectoires. Actes du 36<sup>e</sup> congrès de la Société canadienne de théologie tenu à Québec du 22 au 24 octobre 1999*, sous la direction de Michel Beaudin, Anne Fortin et Ramon Martinez de Pison Liébanas. Montréal, Fides, collection « Héritage et projet », n<sup>o</sup> 65, p. 293-308.
- 2002 « Lecture et relecture inconclusives », en collaboration avec Michel Beaudin, dans *Des théologies en mutation. Parcours et trajectoires. Actes du 36<sup>e</sup> congrès de la Société canadienne de théologie tenu à Québec du 22 au 24 octobre 1999*, sous la direction de Michel Beaudin, Anne Fortin et Ramon Martinez de Pison Liébanas. Montréal, Fides, collection « Héritage et projet », n<sup>o</sup> 65, p. 391-411.

### **Conférences données en milieu universitaire**

5 avril 2003

« Parler de Dieu et du Christ, un défi ecclésial pour la dogmatique », colloque sur l'œuvre théologique de Walter Kasper, Faculté de théologie et de sciences religieuses, Université Laval.

26 octobre 2002

« Violence et retour au *même*. Les résistances du trinitaire », 39<sup>e</sup> congrès de la Société canadienne de théologie, Université Laval.

## 7. Participation externe

### 7.1 **Groupe la Courtepointe** – réflexion sur le statut et le rôle du catholicisme au Québec

Participation à ce groupe de réflexion qui vise la prise de parole des chrétiens dans l'espace public québécois.

## **7.2 Atelier de sémiotique du texte religieux / Aster**

Participation à ce groupe de recherche interdisciplinaire réunissant des littéraires et des théologiens. Ce groupe vise la publication de ses travaux communs pour l'année 2003-2004.

## **7.3 Centre pour l'analyse du discours religieux / Cadir – groupe de lecture sémiotique de l'Université catholique de Lyon**

Participation à ce groupe de recherche sur la pratique de lecture sémiotique du texte biblique. Son expertise sur la formation d'animateurs de groupes de lecture contribue au développement des projets analogues initiés par la Chaire.

## **Conclusion**

En conformité avec son mandat, que nous avons rappelé au début de ce rapport, le travail de la Chaire a consisté au cours de la dernière année à poursuivre les activités de formation, de recherche et de collaboration déjà bien entreprises, et à élargir encore ces diverses avenues.

Au cœur de nos préoccupations, se trouve la réflexion sur le catholicisme québécois en lien étroit avec la formation des personnes engagées en pastorale. Grâce à l'interaction et la collaboration entre de multiples réseaux de formation, la Chaire peut réaliser son mandat dans une écoute attentive des besoins des milieux.

Anne Fortin  
titulaire

Le 26 mai 2003